

## Jornada Eco-cultural

Continuando con el programa del "Aula de Educación Ambiental" que desarrolla el Ayuntamiento de Torrelavega. El pasado miércoles 4 de marzo tuvimos una Jornada Ecocultural con el grupo cántabro de música Folk "Atlántica". Este programa contempla diferentes actividades destinadas al conocimiento del medio, su relación con la salud y la conservación de recursos naturales.

Así, Atlántica, a través de canciones y bailes, hicieron pasar a nuestros alumn@s un rato muy divertido además de hablarles del reciclaje y de los diferentes medios de energía que existen.



## HOJA DEL COLE

C.E.E. "DR. FERNANDO ARCE"

Avda. Fernando Arce, 18 TORRELAVEGA

Tfno: 942 88 11 12 - Fax: 942 89 49 95

20

- DIDÁCTICA DE LAS ARTES
- ESCUELA Y FAMILIA (RESUMEN)
- LOS CONSEJOS DEL PSICÓLOGO
- ESCUELA Y FAMILIA (CONVOCATORIA)
- AMPA

## DIDACTICA DE LAS ARTES

El pasado jueves 26 de febrero, un grupo de alumn@s del colegio, participó en el programa escolar de la Obra Social de Caja Cantabria junto con otros centros de la comarca.

Asistieron a la representación de "Las aventuras del Barón de Munchausen" por la compañía "Comediants Baldufa" que tuvo lugar en el salón del Actos del colegio "Nuestra Señora de la Paz".

Nuestros alumn@s tuvieron la oportunidad de disfrutar del teatro fuera del entorno del propio centro y la experiencia resultó muy positiva.

Desde la dirección se continuará promoviendo este tipo de actividades puesto que las consideramos beneficiosas para nuestros alumn@s.



## ESCUELA Y FAMILIA (resumen)

La reunión cerró el mes de febrero con el tema de la intervención psiquiátrica y psicológica. Con la participación del Dr. Roque Prego, psiquiatra de la unidad de Salud mental infanto juvenil de Santander y de Alejandro M. Rivas, psicólogo de este Centro. Expusieron sus puntos de vista sobre el papel de estos profesionales tanto en el campo educativo como en el clínico. Llegando a la conclusión de la necesidad de abordar los problemas que se nos presentan en el ámbito de la educación especial desde la participación multidisciplinar tanto de psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales, fisioterapeutas y logopedas. Así como lo aconsejable de seguir el modelo europeo que basa su intervención no solo desde la consulta del despacho sino desde el entorno donde se desenvuelve la persona afectada.

### los consejos del PSICOLOGO 10

#### GENERALIZAR Y DISCRIMINAR

Cuando los niños aprenden algo nuevo, al principio, esa habilidad suele ser muy concreta y limitada a las circunstancias en que la ha aprendido. Por ejemplo, conoce un color referido a un juguete o una prenda de vestir; conoce un número únicamente si está escrito de cierta manera; responde a una pregunta sólo si se la hace su mamá; hace pis pero exclusivamente en su orinal... **Generalizar** un aprendizaje significa conseguir que aplique la misma habilidad en circunstancias parecidas pero no idénticas. Este proceso es más complicado que lo que parece. En el caso de los colores, por ejemplo, el niño ha de descubrir que dos objetos diferentes coinciden en tener el mismo color; que le puede vestir una persona u otra; que puede hacer pis en diferentes lugares; que puede responder a la misma pregunta aunque se la haga otra persona (aunque sea menos conocida).

El número de ejemplos sería infinito y cada familia debe decidir en qué casos es más necesario trabajar este proceso y pedirnos ayuda si la ven necesaria.

Curiosamente, al mismo tiempo que aprende a generalizar debe aprender también el proceso opuesto: **discriminar**. Significa que los objetos parecidos los sonidos, los tamaños y las formas se diferencian por algunos detalles. Que algunas cosas se pueden hacer en cierto sitio o en ciertos momentos pero no en otros. Que ciertos temas se pueden comentar con un familiar y no con un extraño....

Complicado verdad? Pero no podemos evitarlo: educar a un niño supone manejar estos hilos tan sutiles.

Alejandro Rivas

10 miércoles  
de marzo  
a las 4 de la tarde



## Cómo enseñarles a comer, vestirse, asearse...

Uno de los objetivos que busca el programa de Escuela y Familia es mejorar los métodos educativos que utilizan las familias en su "turno de maestros". Tenéis a vuestro favor condiciones muy importantes:

- El tiempo que pasan los niños a vuestro cargo es muy superior al que pasan en el colegio.
- La actividad que realizan los niños fuera del colegio (casa, tienda, calle...) es más real y por ello más adecuada para entrenar sus habilidades.
- La familia es la principal beneficiaria de los progresos del niño/a.

En contra tenéis una menor disponibilidad y, se supone, una menor formación didáctica.

Respecto a la disponibilidad de tiempo únicamente proponemos que saquéis el mejor partido del tiempo que le dedicáis a diario en vestirle, asearle, controlar la alimentación, etc.

Respecto a vuestra formación didáctica pretendemos, con la próxima sesión, enseñaros algunas recetas sencillas para conseguir mejores resultados y corregir los errores más habituales en el quehacer diario.

Este tema debiera interesar a todas las familias pero muy especialmente a las de alumnos/as de menor edad. Así que esperamos vuestra asistencia y así comprenderéis mejor la labor que realizan a diario los profesores.